

WYMAGANIA STAWIANE UCZNIOM KLAS I ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

Edukacja polonistyczna

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- uważnie słucha dzieci i dorosłych,
- rozumie wypowiedzi innych,
- wypowiada się poprawnie gramatycznie,
- stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja)
- ze zrozumieniem czyta teksty literackie,
- biegle czyta ze zrozumieniem symbole, tabelki, wykresy,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- bezbłędnie i starannie przepisuje zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych,
- bezbłędnie pisze z pamięci,
- aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych.

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- rozumie wypowiedzi dzieci,
- samodzielnie wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, czytanych tekstów,
- aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń,
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe,
- czyta ze zrozumieniem symbole, znaki informacyjne, schematyczne rysunki,
- zna wszystkie litery alfabetu,
- słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich,
- czyta i rozumie proste teksty,
- czyta lektury,
- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania,
- pisze z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania,
- zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem,
- bierze udział w zabawach teatralnych,
- przygotowuje proste rekwizyty,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych
- stara się zrozumieć wypowiedzi dzieci,
- dość dobrze wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, czytanych tekstów,
- uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń,
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe,

- czyta symbole, znaki informacyjne, schematyczne rysunki,
- zna prawie wszystkie litery alfabetu,
- słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich,
- czyta i rozumie proste teksty,
- czyta wybrane lektury,
- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania,
- pisze z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania, rzadko popełniając błędy
- zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi,
- dość chętnie bierze udział w zabawach teatralnych,
- przygotowuje proste rekwizyty,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, myląc się czasami.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych, ale nie zawsze jest na nich skoncentrowany,
- zdarza mu się nie rozumieć wypowiedzi dzieci,
- wypowiada się na temat czytanych tekstów, własnych przeżyć, ale czyni to przy pomocy nauczyciela,
- czasami uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń,
- w rozmowie stosuje wyuczone zwroty grzecznościowe,
- zna nie wszystkie litery alfabetu,
- stara się słuchać czytanych tekstów literackich,
- czyta proste teksty,
- pisząc litery, czasami nie uwzględnia właściwego kształtu, poprawnego łączenia,
- pisze z pamięci proste wyrazy,
- nie ma utrwalonego pojęcia: głoski, litery, sylaby, wyrazu, zdania,
- w miarę chętnie bierze udział w zabawach teatralnych,
- z pomocą nauczyciela przygotowuje proste rekwizyty.

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- zdarza mu się nie rozumieć wypowiedzi dzieci,
- rzadko wypowiada się na temat czytanych tekstów,
- rzadko uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń,
- w rozmowie nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,
- nie zna wszystkich liter alfabetu,
- nie potrafi skupić się na czytanych tekstach literackich,
- słabo czyta proste teksty,
- pisząc litery, często nie uwzględnia właściwego kształtu, poprawnego łączenia,,
- nie ma utrwalonego pojęcia: głoski, litery, sylaby, wyrazu, zdania,
- niechętnie bierze udział w zabawach teatralnych,
- z pomocą nauczyciela przygotowuje proste rekwizyty.

1 punkt otrzymuje uczeń, który mimo pomocy nauczyciela nie opanował umiejętności i wiadomości przewidzianych wymaganiami potrzebnymi do otrzymania dwóch punktów.

Edukacja matematyczna

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje i kończy rozpoczęte zadanie,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazanie cech wielkościowych,
- rozumie i sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, także w pamięci,
- posługuje się liczebnikami porządkowymi,
- rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina,
- oblicza upływ czasu na zegarze (pełne godziny),
- sprawnie posługuje się pieniędzmi (do 10 zł),
- potrafi zaplanować zakupy.

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- tworzy i klasyfikuje zbiory,
- układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje,
- kończy rozpoczęte zadanie,
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni,
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury,
- dostrzega różnice w wielkości obiektów,
- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań,
- przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków, porównuje liczby,
- liczy kolejno i wstecz w zakresie 20,
- wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10,
- wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretami,
- wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych,
- mierzy długości, ilości płynów, masy,
- zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina,
- posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku,
- rozpoznaje godziny na zegarze,
- porównuje wyniki pomiarów,
- zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu,
- posługuje się pieniędzmi (do 10zł),
- zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić.

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- układa elementy rosnąco i malejąco,
- stara się skończyć rozpoczęte zadanie,
- określa kierunki w przestrzeni,
- dostrzega symetrię i dość dobrze rysuje drugą połowę danej figury,
- dostrzega różnice w wielkości obiektów,

- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań, korzystając z ilustracji do zadania,
- przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków, porównuje liczby,
- liczy kolejno w zakresie 20,
- wymienia liczebники porządkowe w zakresie 20,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10,
- wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretami,
- stara się wykorzystać dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych,
- mierzy długości, ilości płynów, masy (dowolnymi miarkami, wagą)
- zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina,
- posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku,
- rozpoznaje godziny na zegarze,
- z pomocą nauczyciela porównuje wyniki pomiarów,
- zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu,
- posługuje się pieniędzmi (do 10zł),
- zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- układa elementy rosnąco i malejąco,
- ma trudności ze skończeniem rozpoczętego zadania,
- z pomocą nauczyciela określa kierunki w przestrzeni,
- dostrzega symetrię,
- dostrzega różnice w wielkości obiektów,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań, korzystając z ilustracji do zadania,
- przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków,
- liczy kolejno w zakresie 20,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10,
- z pomocą nauczyciela wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretami,
- posługuje się kalendarzem, zna dni w tygodniu i miesiące w roku,
- rozpoznaje godziny na zegarze,
- z pomocą nauczyciela porównuje wyniki pomiarów,
- zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu,
- posługuje się pieniędzmi (do 10zł),
- zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić.

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela układa elementy rosnąco i malejąco,
- niechętnie rozpoczyna dane zadanie,
- z pomocą nauczyciela określa kierunki w przestrzeni,
- dostrzega symetrię,
- ma kłopoty z rozwiązaniem zadań tekstowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- przelicza zbiory w zakresie 10, korzystając z konkretów lub rysunków,
- liczy kolejno w zakresie 10,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10, czasami myli się przy zapisie,
- z pomocą nauczyciela wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretami,
- ma kłopoty w posługiwaniu się kalendarzem, zna dni w tygodniu,

- z pomocą nauczyciela porównuje wyniki pomiarów,
- zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu,
- z pomocą nauczyciela posługuje się pieniędzmi (do 10zł),

1 punkt otrzymuje uczeń, który mimo pomocy nauczyciela nie opanował umiejętności i wiadomości przewidzianych wymaganiami potrzebnymi do otrzymania dwóch punktów.

Edukacja przyrodnicza

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie prowadzi proste hodowle,
- segreguje śmieci,
- uzasadnia potrzebę oszczędzania wody,
- wie, że należy szanować przyrodężywioną i nieożywioną,
- zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych.

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych,
- potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom,
- zna zasady prowadzenia hodowli,
- wymienia zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka ,
- wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać,
- zna zasady segregowania śmieci,
- chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie i w parku,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt,
- rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku,
- rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w radiu i telewizji,
- ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi.

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje niektóre powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych,
- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom,
- zna ogólne zasady prowadzenia hodowli,
- wymienia niektóre zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka ,
- wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać,
- zna zasady segregowania śmieci,

- właściwie zachowuje się w lesie i w parku,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt,
- zna rodzaje opadów w różnych porach roku,
- czasami nie rozumie komunikatów meteorologicznych podawanych w radiu i telewizji,
- ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku,

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych,
- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom,
- zna ogólne zasady prowadzenia hodowli,
- z pomocą nauczyciela dostrzega zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka ,
- wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i jak im pomagać,
- zna zasady segregowania śmieci,
- właściwie zachowuje się w lesie i w parku,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- zna rodzaje opadów w różnych porach roku,
- czasami nie rozumie komunikatów meteorologicznych podawanych w radiu i telewizji,
- ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych,
- z pomocą nauczyciela nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku,

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje tylko niektóre powszechnie znane rośliny i zwierzęta,
- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom,
- ma kłopoty z wymienieniem ogólnych zasad prowadzenia hodowli,
- z pomocą nauczyciela dostrzega zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka ,
- wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi,
- zna zasady segregowania śmieci,
- wie, jak zachować się w lesie i w parku, ale często zachowuje się niezgodnie z obowiązującymi zasadami,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- zna rodzaje opadów w różnych porach roku,
- czasami nie rozumie komunikatów meteorologicznych podawanych w radiu i telewizji,
- nie zawsze ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych,
- z pomocą nauczyciela nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku,

1 punkt otrzymuje uczeń, który mimo pomocy nauczyciela nie opanował umiejętności i wiadomości przewidzianych wymaganiami potrzebnymi do otrzymania dwóch punktów.

Edukacja muzyczna

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- z uwagą i zaangażowaniem słucha utworów muzycznych i je rozpoznaje,
- wykonuje staranne ilustracje do wysłuchanej muzyki,
- bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek,
- chętnie akompaniuje do piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych.

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje, wyraża swe doznania różnymi sposobami,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertów,
- wie, jak zachować się podczas śpiewania hymnu państwowego,
- gra na dostępnych instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych,
- akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych i niemethodycznych,
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków,
- różnymi sposobami realizuje proste schematy rytmiczne.

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w miarę chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertów,
- wie, jak zachować się podczas śpiewania hymnu państwowego,
- gra na dostępnych instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych,
- akompaniuje do zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych,
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków,

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w miarę chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertów,
- wie, jak zachować się podczas śpiewania hymnu państwowego,
- z pomocą nauczyciela gra na dostępnych instrumentach perkusyjnych,
- z pomocą nauczyciela akompaniuje do zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych,

Ponieważ na zajęciach z muzyki bierze się pod uwagę możliwości słuchowo – muzyczne dziecka, a także jego chęć uczestniczenia w zabawach muzyczno-ruchowych - 1 i 2 punktów nie przyznaje się.

Edukacja plastyczno-techniczna

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wypowiedzieć się na temat wykonanej przez siebie pracy,
- sprawnie posługuje się różnymi środkami i technikami plastycznymi,
- sprawnie tnie papier po liniach,
- swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki,
- właściwie organizuje swoje stanowisko pracy,
- sprawnie konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów.

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura,
- przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje,
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką,
- wykonuje proste projekty w zespole,
- tnie papier po liniach,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę.
- projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe, korzysta z różnych przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu,
- konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu.

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- dość dobrze wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- dobrze posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura,
- przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje,
- w miarę dobrze ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką,
- wykonuje proste projekty w zespole,
- w miarę dobrze tnie papier po liniach,
- wykonuje różne formy użytkowe zgodnie ze wzorem,
- rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się tylko w niektórych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- rozpoznaje barwy,
- z pomocą nauczyciela posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura,
- stara się przedstawić różnymi technikami plastycznymi w miarę barwne kompozycje,
- w miarę dobrze ilustruje sceny realne, ma kłopoty z przedstawieniem scen fantastycznych opartych na wyobraźni,
- pod okiem nauczyciela wykonuje proste projekty w zespole,
- ma kłopoty z cięciem papieru po liniach,
- mało starannie wykonuje różne formy użytkowe zgodnie ze wzorem.

Ponieważ na zajęciach z edukacji plastyczno-technicznej bierze się pod uwagę chęć dziecka do uczestnictwa w tych zajęciach - 1 i 2 punktów nie przyznaje się.

Edukacja zdrowotna

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej,
- sprawnie pokonuje tor przeszkód,
- zna zalety aktywnego wypoczynku,

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i słuchowe,
- pokonuje przeszkody, biega, skacze,
- wykonuje ćwiczenia równoważne,
- rzuca, chwyta, koźluje i toczy piłkę, rzuca do celu,
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych.

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- dość dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- w miarę sprawnie reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i słuchowe,
- dobrze pokonuje przeszkody, biega, skacze,
- dobrze wykonuje ćwiczenia równoważne,
- w miarę dobrze rzuca, chwyta, koźluje i toczy piłkę, rzuca do celu,
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- nie zawsze sprawnie reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i słuchowe,
- z pomocą nauczyciela pokonuje przeszkody, biega, skacze,
- z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia równoważne,
- w miarę dobrze rzuca, chwytą, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu,
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych.

Ponieważ na zajęciach z edukacji zdrowotnej bierze się pod uwagę chęć dziecka do uczestnictwa w tych zajęciach - 1 i 2 punktów nie przyznaje się.